|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам.директора УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.Корнева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г**.** |

**План работы кафедры естественнонаучного образования**

МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска

на 2018-2019 учебный год

***Методическая тема лицея****:* «Процессный подход к организации эффективной образовательной деятельности учащихся в рамках реализации Концепции инженерного образования».

***Методическая тема кафедры:*** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов естественнонаучного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования и Концепции инженерного образования.

***Задачи*:**

1.1. Провести организационные мероприятия, направленные на повышение ***удовлетворенности потребителей и результативности процессов СМК.***

1.2. Провести процедуры, направленные на ***совершенствование системы критериев и показателей для оценки качества*** субъектов модели управления кафедры ЕНО.

**2.** Провести организационно-методические мероприятия, направленные на ***повышение качества реализации основной образовательной программы НОО и ООО:***

* 1. Скорректировать образовательные программы по предмету естественнонаучного цикла;
  2. Продолжить работу по совершенствованию банка КИМов для осуществления педагогического мониторинга в рамках ФГОС;
  3. Усилить методическую работу в части корректного конструирования и повышения технологичности занятий, в том числе во второй половине дня, оценки УУД и проведения педагогического мониторинга;
  4. Активизировать проектно-исследовательскую деятельность учащихся 5-8 классов, исследовательскую деятельность 9-11 классов;
  5. Обеспечить оптимальные условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования, научно-методическое, психолого-педагогическое и информационное сопровождение деятельности учителей естественнонаучного цикла по реализации Концепции инженерного образования;

**3.** Создать условия для ***повышения качества реализации Концепции инженерного образования и регионального проекта «Создание сети специализированных классов инженерной направленности для одаренных детей НСО»***

3.1. Достичь повышения качества естественнонаучного образования лицеистов, результативности проектно-исследовательской и олимпиадной деятельности в условиях реализации проектов «Создание сети специализированных классов естественнонаучной и инженерной направленности для одаренных детей НСО» и «Дистанционное обучение»;

3.2. Продолжить работу в рамках ***Федерального проекта «Школа НТИ для Доступной среды»;***

3.3.В целях реализации Концепции инженерного образования школьников продолжить апробацию модели организации образовательной деятельности на базе ***школьного технопарка, освоения треков и участия в олимпиадах НТИ;***

3.4. У***креплять партнерские связи*** с высшей школой, колледжами, научно-исследовательскими и производственными организациями, родителями обучающихся.

3.5. Обеспечить повышение качества ***профориентационной работы*** с обучающимися

1. Продолжить работу по развитию процессов информатизации:
   1. Продолжить реализацию пилотного проекта «электронный журнал»;
   2. Обеспечить результативную работу проектной команды педагогов, включенных в систему организации дистанционного обучения;
   3. Продолжить работу по наполнению электронных портфолио и сайтов педагогов.

***Цифровые показатели цели:***

1. Обеспечить 100% абсолютную успеваемость на ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.
2. Обеспечить повышение среднего балла по итогам ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в 9-х классах ОГЭ** | физика | химия | биология | география |
| 2016/17 уч год | 21,0 | 19,3 | 24,3 | 21,2 |
| 2017/18 уч год | **20** (мах40) ↓ | **23** (мах34) ↑ | **25,7** (мах 46) ↑ | **21,7** (мах 32) ↑ |
| план 2018/19 | **не ниже 21,0** | **не ниже 23** | **не ниже 25,7** | **не ниже 21,7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в 11-х классах ЕГЭ** | физика | химия | биология | география |
| 2016/17 уч год | 60,9 | - | - | - |
| 2017/18 уч год | 58,2 (мах 82) | 69 (мах 69) | 63 (мах 73) | - |
| план на 2018/19 | **не ниже 60,9** | **не ниже 69** | **не ниже 63** | есть желающие сдавать |

1. Повысить количество призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад муниципального уровня и выше (в 2017-2018 - 48).

***Тематика заседаний кафедры***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | *Заседание № 1*  *Организационные вопросы:*  1..Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (образовательные программы, рабочие программы педагогов).  2.Обсуждение проекта плана работы МК на 2018/2019 уч. год, составление графика контрольных работ, предметных недель.  3.Модель организации системной подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК учителями кафедры.  4.Основные направления опытно- экспериментальной и методической работы на новый учебный год: индивидуальный план профессионального развития педагогов, корректировка критериев и показателей качества работы кафедры.  *Методический вопрос:*   1. Анализ работы кафедры за 2017/18 уч. год. | август | Ахременко Т.Г. Учителя кафедры  Ситская Н.К., переаттестация до 22.02.19 |  |
|  |
| 2. | *Заседание № 2*  *Организационные вопросы*  1. Система работы учителей с одаренными детьми в пост-олимпиадный период.  2. Экспертиза КИМ экзаменов зимней сессии.  3.Подготовка к конкурсу инновационных проектов.  *Методический вопрос:*  1.Анализ результатов 1 четверти.  2.Система активных, интерактивных и дистанционных методов обучения в условиях реализации ФГОС и концепции инженерного образования *– обобщение опыта работы учителей кафедры.*  3.Технологии организации и сопровождения исследовательской, проектной и олимпиадной деятельности школьников *(обобщение опыта работы учителей кафедры)* | ноябрь | Пельменева О.Р., учителя кафедры |  |
| 3. | *Заседание № 3*  *Организационные вопросы*  1. Анализ работы за I полугодие. Анализ реализации ИППР за 1 полугодие.  2. Результаты мониторингов оценки достижения планируемых результатов ФГОС, проведённых в 1 полугодии. Ознакомление с мониторинговыми процедурами на 2 полугодие.  3. Подготовка к методической декаде.  4. Составление графика контрольных работ на II полугодие, составление плана открытых уроков *(в рамках методической декады),* экспертиза корректировки рабочих программ.  5. Актуализация Положения о смотре-конкурсе учебных кабинетов.  *Методические вопросы*  1.Презентация опыта выделения учителями инженерной компоненты и вопросов профориентации в рабочих программах по предмету – *из опыта работы.*  *2.* Подготовка к предметной неделе. | январь | Пельменева О.Р., учителя кафедры |  |
| 4 | *Организационные вопросы*   1. Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах 2018/19 уч. года: конкурс инновационных проектов, «Педагог года», «УчСиб-2019», дистанционных конкурсах. 2. Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. 3. Формирование УМК на 2019/20 уч. год 4. О подготовке к самоанализу и самооценке деятельности учителя за 2018/19 уч. год, состояние электронных портфолио.   *Методические вопросы*  1.Технологии организации эффективной проектно-исследовательской деятельности обучающихся – *обобщение опыта* *работы*  2.Эффективные технологии подготовки выпускников к итоговой аттестации, индивидуальный подход как условие обеспечения обучающимся ситуации успеха – *обобщение опыта работы* | Март | Пельменева О.Р., учителя кафедры |  |
| 5. | *Организационные вопросы:*  1.Формирование проекта УП и предварительной учебной нагрузки педагогов на 2019/2020 уч. год.  2. Подготовка и экспертиза КИМов промежуточной аттестации обучающихся (летняя сессия).  *Методические вопросы:*   1. Результаты комплексных работ и ВПР. 2. Анализ реализации ИППР учителями кафедры, анализ опытно-экспериментальной работы кафедры и издательской деятельность. 3. Анализ результатов мониторингов оценки достижения планируемых результатов ФГОС, проведённых за второе полугодие. | май | Пельменева О.Р., учителя кафедры |  |

***Процессы обучения и воспитания: учебно-организационная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  | Проверка готовности учебных кабинетов к новому году | Август | Учителя кафедры | + |
|  | Проведение входных контрольных работ, анализ типичных ошибок | Сентябрь | Учителя кафедры |  |
|  | Определение перечня конкурсов, в которых лицейские команды примут участие в 2018-2019 уч. году | Сентябрь | Учителя кафедры |  |
|  | Подготовка старшеклассников к участию в лицейской НПК | Сентябрь-ноябрь | Учителя кафедры |  |
|  | Подготовка старшеклассников к участию в районной НПК | Сентябрь-декабрь | Учителя кафедры |  |
|  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь | Все учителя кафедры |  |
|  | Участие Интернет-олимпиадеСПбУ «Барсик» | Декабрь | Учителя физики |  |
|  | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | Все учителя кафедры |  |
|  | Проведение предметной недели | Декабрь | Все учителя кафедры |  |
|  | Участие в олимпиаде НГУ «Всесибирская открытая олимпиада школьников» | Декабрь | физика, химия, биология |  |
|  | Участие в олимпиаде НТИ по направлениям | сентябрь- май | физика, биология |  |
|  | Участие в районной НПК | Декабрь | Учителя кафедры |  |
|  | Участие в городской НПК | Февраль | Учителя кафедры |  |
|  | Участие в контрольной работе НГТУ | Март | Учителя физики |  |
|  | Участие в Неделе науки и творчества | Апрель | Все учителя кафедры |  |
|  | Проведение и анализ диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ | По графику в течение года | Пельменева О.Р учителя кафедры |  |
|  | Проведение мониторинга в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | По графику в течение года | Учителя кафедры |  |
|  | Участие во внешних конкурсах и олимпиадах по предметам | По графику в течение года | Учителя кафедры |  |
|  | Участие в JuniorSkills | По графику в течение года | Учителя кафедры |  |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах Всероссийского и Международного уровня. | По графику в течение года | Учителя кафедры |  |

***Процесс научно-методической работы: учебно-методическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2018-2019 уч. год | Август | Все учителя кафедры |  |
| 2. | Организация взаимопосещения уроков, взаимопроверки документации | (по особому графику) | Все учителя кафедры |  |
| 3. | Пополнение банка контролирующих материалов, разработок уроков для классов с углубленным изучением физики | В течение года | Ахременко Т.Г.  Ибрагимова М.Р.  Ситская Н.К.  Попова И.А. |  |
| 4. | Пополнение банка тестов, контрольных работ, разработок внеклассных мероприятий по предмету. | В течение года | Все учителя кафедры |  |
| 5. | Разработка материалов для подготовки к ВПР 5-7, 11 классы | В течение года | биология, география, физика |  |
| 6. | Разработка КИМ для проведения входных контрольных работ и работ за 1 и 3 четверть | Сентябрь, октябрь, март | Учителя кафедры |  |
| 7. | Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации | Декабрь, май | Все учителя кафедры |  |
| 8. | Участие в проведении комплексной работы для 5-9-х классов | Ноябрь, апрель | Учителя кафедры |  |
| 9. | Разработка единого банка мониторинга кафедры | Январь - апрель | Рабочая группа |  |
| 10. | Работа страницы кафедры на лицейском сайте | В течение года |  |  |
| 11. | Участие педагогов кафедры в работе педагогического совета | В течение года | Все учителя кафедры |  |
| 12. | **Организация издательской деятельности**:  - сборник материалов научно-практической конференции  - углубленное изучение физики  - предметная неделя в школе | В течение года | Все учителя кафедры |  |
| 13. | **Участие в УЧСИБе:**   * проведение мастер-классов; * презентация методических материалов | Март | Учителя кафедры |  |

***Процесс научно-методической работы: инновационная деятельность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа совершенствования педагогического мастерства:**   * Проведение мониторинга по методической теме * Участие в работе методического психолого-педагогического семинара * Проведение мониторинга по предметам ЕНО в 5-10-х классах (в рамках реализации ФГОС) * Участие в научно-практической педагогической конференции | В течение года | Все учителя кафедры |
| **Проект «Специализированные классы естественнонаучной и инженерной направленности»**   * Открытые уроки в рамках научно-практической педагогической конференции * Преподавание предметов с учетом специфики класса (естественнонаучный, инженерный), в том числе дистанционного * Мониторинг в рамках реализации ФГОС * Использование возможностей web-ресурсов при подготовке к государственной итоговой аттестации * Электронное портфолио обучающихся и педагогов * Эффективные формы организации повторения и обобщения знаний * Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс * Формирование универсальных учебных действий | Учителя кафедры |
| * Участие в работе психолого-педагогических консилиумов по 5-11-м классам | Все учителя кафедры |
| * Обобщение опыта работы учителей, готовящихся к аттестации | Ситская Н.К. |

***Процессы высшего менеджмента***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | сроки | Отметки о выполнении |
|  | НМС | Зав.кафедрой | август |  |
|  | СД |  |
|  | НМС | сентябрь |  |
|  | СД |  |
|  | НМС | октябрь |  |
|  | СД |  |
|  | СД | ноябрь |  |
|  | НМС | ноябрь-декабрь |  |
|  | СД | декабрь |  |
|  | НМС | январь |  |
|  | СД |  |
|  | НМС | февраль |  |
|  | СД |  |
|  | НМС | март |  |
|  | СД |  |
|  | НМС | апрель |  |
|  | СД |  |
|  | НМС | май |  |
|  | СД |  |
|  | НМС | июнь |  |
|  | СД |  |

***Контроль, мониторинг, корректирующие и предупреждающие действия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Тип контроля (при наличии)*** | ***Объект контроля*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***Август*** | | | |
| Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ |  | Учителя 9-х и 11-х классов |  |
| Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году | Индивидуальный | Кабинеты физики, химии, биологии, географии |  |
| Экспертиза рабочих программ, КТП | Индивидуальный | Учителя кафедры |  |
| ***Сентябрь*** | | | |
| Входная контрольная работа по предметам ЕГО | Индивидуальный | Учащиеся 5-11 классов |  |
| Проверка ученических тетрадей | Выборочный | Учителя и учащиеся 5-11 классов |  |
| Посещение уроков в 5 и 10 классах по теме «Адаптация учащихся к условиям обучения» | Выборочный | Учащиеся 5-х и 10-х классов, учителя, работающие в 5, 10-х классах |  |
| Посещение уроков новых учителей | Индивидуальный | Вновь прибывшие учителя |  |
| ***Октябрь*** | | | |
| Подготовка, проведение и анализ контрольной работы за 1 четверть в 5-11 классах | Предупредительный | 5-11 классы |  |
| Школьный тур олимпиады по ВОШ | Тематический | 5-11 классы |  |
| Проверка электронного журнала на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный | 5-11 классы |  |
| Зачёты в специализированых классах и классах с углубленным изучением предметов | Диагностический |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Ноябрь*** | | | |
| Посещение уроков с целью «Оказание методической помощи учителю в применении эффективных технологий в соответствии с требованиями ФГОС» | Персональный | Новые учителя |  |
| ***Декабрь*** | | | |
| Лицейская НПК старшеклассников | Тематический | 8-11 классы | + |
| Проверка электронного журнала на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный | 5-11 классы | + |
| Зимняя сессия | Тематический | 5-11 классы | + |
| ***Январь*** | | | |
| Проверка работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | Выборочный | Все классы |  |
| Корректировкарабочих программ и тематических планов по предметам на второе полугодие в случае необходимости | Индивидуальный | Все учителя кафедры |  |
| ***Февраль*** | | | |
| Контроль участия в интеллектуальном марафоне | Индивидуальный | Все учителя |  |
| Проверка ученических тетрадей | Выборочный | Учителя и учащиеся 5-11 классов |  |
| ***Март*** | | | |
| Очная контрольная работа по физике в НГТУ | Индивидуальный | Учащиеся 11 класса |  |
| Проверка электронного журнала на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный | 5-11 классы |  |
| Подготовка к ВПР | Тематический | Учащиеся, учителя биологии, географии, физики |  |
| ***Апрель*** | | | |
| Планирование и проведение предметной недели | Тематический | Все учителя кафедры |  |
| Проверка работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | Выборочный | Все классы |  |
| Проверка электронного журнала «Профилактика неуспеваемости учащихся. Организация повторения» | Тематический | Все классы |  |
| Система работы учителей по организации индивидуального подхода к эффективной организации подготовки выпускников к итоговой аттестации | Тематический | Учащиеся9, 11 классов, педагоги, работающие в выпускных классах |  |
| ***Май*** | | | |
| Проверка электронного журнала на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный | 5-11 классы |  |
| Летняя сессия | Итоговый | 5-8, 10 классы |  |